

Háskóla í hvert hérað!



DR. ÓLÍNA ÞORVARÐARDÓTTIR

Vísindin efla alla dáð

2

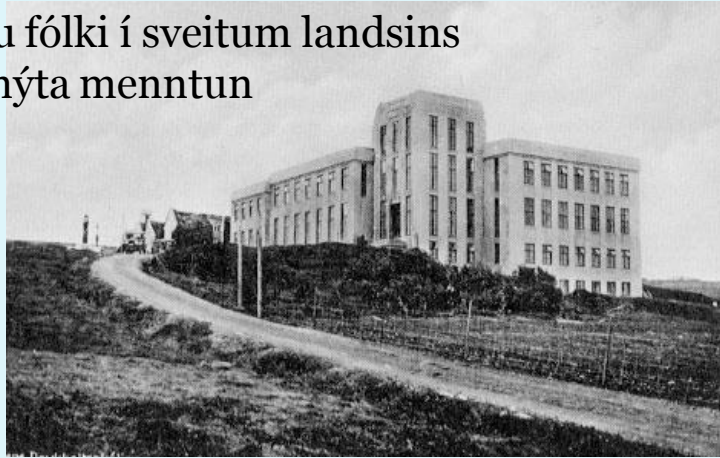
Vísindin efla alla dáð
orkuna styrkja, viljann hvesa,
vonina glæða, hugann hressa,
farsældum vefja lýð og láð.

Jónas Hallgrímsson

Lýðháskólastefnan

3

Héraðsskólarnir áttu að veita ungu fólki í sveitum landsins hagnýta menntun



Reykholt

Tvennskonar menntaskólar

4



Menntaskólinn í Reykjavík skyldi vera latínuskóli fyrir upprennandi embættismenn sem stefndu í Háskóla Íslands

Menntaskólinn á Akureyri skyldi kenna nútímafræði og almennar námsgreinar



Skólakerfi í mótun

5

- Lög um gagnfræðanám 1946
- Þar með urðu héraðsskólarnir hluti af íslenska skólakerfinu

Tvennir tímar

6



Vítamínspraetur

7



Skólameistarahjónin
Bryndís Schram og Jón Baldvin Hannibalsson

Það vantar eitthvað!

8

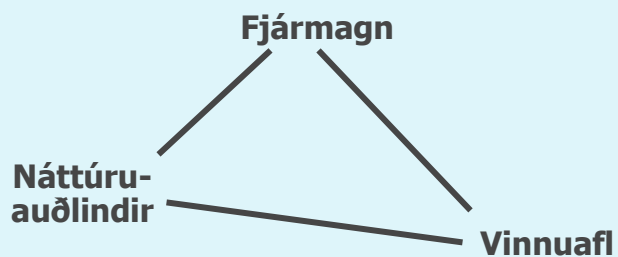


Hvað?

„Gamla uppskriftin“ að blómlegri byggð

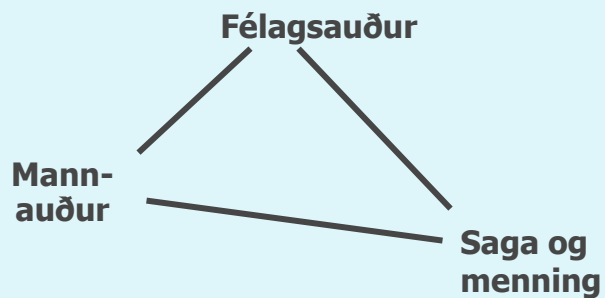
9

- Góð staðsetning

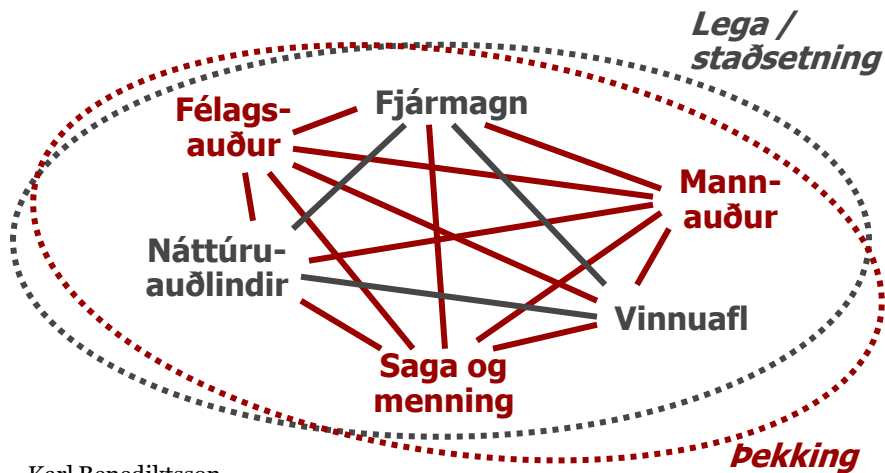


Þekkingarþrenningin

10



Öflugt atvinnulíf: Hvað þarf til?



Karl Benediktsson

11

Markmið ESB ...

12

... að færa aðildarlöndin í átt að samkeppnishæfu þekkingarsamfélagi sem getur haldið uppi hagvexti, skapað fleiri og betri störf og tryggt félagslegt jafnvægi ...

(Lisabon 2000)

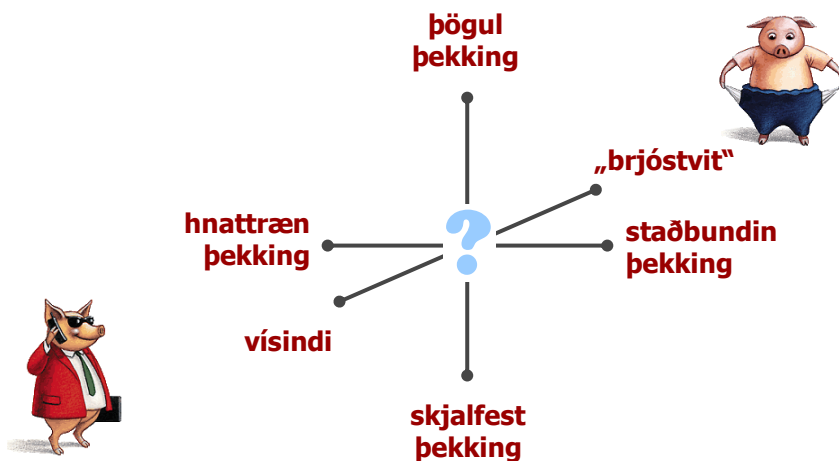
Þekkingarhagkerfi

13

- söfnun, úrvinnsla og miðlun upplýsinga með tiltækri tækni og þekkingu ein helsta uppspretta hagvaxtar
- vöxtur þjónustugeirans
- fjölgun þekkingarstarfa
- sveigjanleg fyrirtæki og aukið samstarf milli fyrirtækja

(Lilja Mósesdóttir)

Tveir þekkingarpólar



Karl Benediktsson

Tveir heimar?



Karl Benediktsson

15

Þekkingarstörf á höfuðborgarsvæðinu

Starfandi eftir starfsstéttum og svæðum (%)

	2007	
	Höfuðb.	Landsb.
Allar starfsstéttir	65,9	34,1
1. Stjórnendur og embættismenn	72,6	27,4
2. Sérfræðingar	79,8	20,2
3. Sérmenntað starfsfólk	69,2	30,8
4. Skrifstofufólk	72,9	27,1
5. Þjónustu- og verslunarfólk	66,0	34,0 ↑
6. Bændur og fiskimenn	11,1	88,9
7. Sérhæft iðnaðarstarfsfólk	61,4	38,6
8. Véla- og vélgæslufólk	46,2	53,8 ↑
9. Ósérhæft starfsfólk	53,6	46,4

Heimild: Unnið upp úr vinnumarkaðsgögnum Hagstofu Íslands (2008) – Lilja Mósesdóttir

16

Þekkinguna á landsbyggðina

17

OECD og ESB leggja áherslu á byggingu háskóla til að

- tryggja svæðisbundna þróun
- flytja þekkingu inn og út af svæðinu
- auka samkeppnishæfni fyrirtækja og samfélaga
- draga úr þörf landsbyggðarinnar fyrir “innflutta” sérfræðinga (frá Rvk)

Á annað þúsund störf!

18

91% háskólanema í dagskóla stunduðu sitt nám í Reykjavík 2007

37% landsmanna búa á landsbyggðinni

9% háskólanema í dagskóla stunda nám úti á landi

37% háskólanemenda = 1.615 kennarastöður

(Lilja Mósesdóttir)

Af hverju háskóla í héraði?

19

- Mannréttindi ungs fólks
- Réttindi byggðarlagsins að þiggja og veita þekkingu
- Rannsóknarvettvangur
- Náttúrulegt rannsóknarumhverfi raunvísinda og umhverfisrannsókna
- Rannsóknarvettvangur menningarsögu

Menntun er útvegur

20

- Endur- og símenntunarstöðvar
- Nýsköpunar- og þróunarmiðstöðvar
- Ráðgjafastofur og útseld sérfræðiþekking
- Menningartengd ferðaþjónusta
- Náttúrutengd ferðaþjónusta

Á að drita niður háskólum um
landið?

21

AÐ SJÁLFSÖGÐU

Í HVERT HÉRAÐ!