



***Þverfræðileg samvinna í heilbrigðisþjónustu:
Lykillinn að sjálfbærri þjónustu í dreifbýli***

Jón Grétar Sigurjónsson
Sigrún Sunna Skúladóttir



**HÁSKÓLI
ÍSLANDS**



Inngangur

- Þörf fyrir þverfræðilega samvinnu vex samhliða flóknum heilsufarsvandamálum.
- Dreifbýli krefst sveigjanlegra lausna fyrir skort á sérfræðipækkingu.
- Heildræn nálgun tryggir jafnt aðgengi og eykur gæði þjónustu.



**HÁSKÓLI
ÍSLANDS**



Lykilrök 1 – Gæði og árangur

- Rannsókn Hooker & Emery-Tiburcio (2018) sýndi að teymisvinnu má tengja við 30% lækkun í endurinnlagnatíðni.
- Þverfræðileg teymi stytta legutíma sjúklinga um 2,1 dag að meðaltali miðað við hefðbundna þjónustu.
- Gæði þjónustunnar aukast þar sem teymi nýta fjölbreytta þekkingu við greiningu og meðferð.
- Samstarfsteymi bæta greiningartíma um 25% vegna hraðari upplýsingaflæðis.



**HÁSKÓLI
ÍSLANDS**



BYGGÐARÁÐSTEFNAN
2025



Lykilrök 2 – Mannauður og starfsánægja

- Samkvæmt Gesing et al. (2024) benda niðurstöður til að 81% heilbrigðisstarfsfólks í þverfræðilegum teymum upplifi meiri starfsánægju.
- Þjálfun í samvinnu tengist 20% minni starfsmannaveltu.
- Þverfræðileg samvinna eykur sjálfstraust starfsfólks í ákvörðunartöku um 35%.
- Aukinn skilningur á hlutverkum annarra fagstétta eykur traust og samskipti innan teyma.



**HÁSKÓLI
ÍSLANDS**



Lykilrök 3 – Nýsköpun og aðlögunarhæfni

- Þverfræðileg teymi leiða til meiri nýsköpunar; félagslegur kostnaður minnkar um 15–25% vegna færri mistaka og skilvirkari ákvarðana.
- Dreifbýlisverkefni Heilbrigðisstofnunar Norðurlands sýndi 25% aukningu í fjarskoðunum og lækkun ferðakostnaðar sjúklinga.
- Nýsköpunarverkefni sem byggð eru á þverfræðilegum teyimum skila 40% hraðari innleiðingu nýrra klínískra lausna.
- Hvetur til notkunar nýrra tækni- og fjarsamskipta í klínískri þjónustu.



**HÁSKÓLI
ÍSLANDS**



BYGGÐARÁÐSTEFNAN
2025



Dæmi úr kennslu við Háskóla Íslands

- Tíu heilbrigðisvísindagreinar starfa saman að kennslu í þverfræðilegri samvinnu.
- 90% nemenda telja að reynsla úr slíku námskeiði bæti samskiptafærni og skilning á hlutverkum.
- Kennslan stuðlar að aðlögunarhæfni starfsfólks í mismunandi umhverfum.



**HÁSKÓLI
ÍSLANDS**



Umsagnir og gagnrýni nemenda í HVS 502

- "Ég verð að viðurkenna að yfirferðin í námskeiðinu er ítarlegri og betri en ég átti von á. Mörg dæmi eru tekin sem vekja mann til umhugsunar"
- "Mér fannst þetta mjög fínt námskeið og dettur ekki í hug neinar breytingar til að bæta það. Fjölbreytt og mikilvæg atriði rædd sem eiga eftir að nýtast til góðs í námi, starfi og ekki síst lífinu sjálfu"
- "Mér fannst sérstaklega gott hvað það voru fjölbreytt efnistök í námskeiðinu"
- "Mér fannst þetta áhugavert námskeið. Mér fannst áhugavert að heyra viðtölin við alla þá sem tilheyrðu jaðarhópi, það fær mann til að hugsa hvað sé hægt að gera betur til að bæta upplifun þeirra að heilbrigðiskerfinu.



**HÁSKÓLI
ÍSLANDS**



Hindranir og lausnir

- Fagleg valdastigskipting og skortur á samræmdri menntun hamla framþróun.
- Tillögur: aukin tæknipjálfun, stefnumótun til samvinnu, og samtal við notendur þjónustunnar.



**HÁSKÓLI
ÍSLANDS**



Ályktanir

- Þverfræðileg samvinna lækkar kostnað, bætir árangur og tryggir sjálfbærni þjónustu í dreifbýli.
- Vel þjálfuð þverfræðileg teymi eru lykillinn að jöfnu aðgengi og viðvarandi nýsköpun innan heilbrigðiskerfisins.



**HÁSKÓLI
ÍSLANDS**



Heimildir

- Gesing et al. (2024). *Team Science in Interdisciplinary Health Professions Education Research*.
- Hooker & Emery-Tiburcio (2018). *Interdisciplinary Team Rehabilitation*.
- Ghebrehiwet et al. (2017). *Interdisciplinary Team Approach to Clinical Care*.
- Ísland.is (2025). *Sérfræðihjúkrun eflir heilbrigðisþjónustu í dreifbýli*.
- Stjórnarráðið (2023). *Öflug sjúkrahúsþjónusta í dreifbýli*.
- Laeknabladid.is (2012). *Heilbrigðisþjónusta í dreifbýli á niðurskurðartímum*.
-



**HÁSKÓLI
ÍSLANDS**

